





# محو الأمية الرقمية للمعلمين في عصر التكنولوجيا

    drShaltout

 Dr.Mohamed ShaltoutTV

 [www.shaltot.com](http://www.shaltot.com)

Thank  
you

 Edubook

كيف



EduCareers



نقابتي



معهد تكنولوجيا المعلومات (ITI)  
محاضر بمسار E-Learning Development



الآن  
2022

مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع  
استشاري التعليم الإلكتروني وتصميم وتطوير المحتوى الرقمي التفاعلي.



الآن  
2020



جامعة فلسطين الأهلية  
- أستاذ مشارك تكنولوجيا التعليم، (غير متفرغ / التدريس عن بعد)



2022  
2022

جامعة باشاك شهير إسطنبول، تركيا  
محاضر في كلية الإعلام (UI - UX). (غير متفرغ / التدريس عن بعد).



2023  
2023

2019  
2012

كليات الشرق العربي للدراسات العليا  
- أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم.  
- مدير مركزي البحوث وخدمة المجتمع.  
- مدير المركز الإعلامي.  
- إدارة البوابة الإلكترونية.



شركة تطوير لتقنيات التعليم (Tetco)  
- استشاري ومدير المحتوى الإلكتروني لبوابة المستقبل.  
- استشاري (UI-UX) لمشروع ماهر وجامعة.



2020  
2019

معهد الإدارة العامة  
- محاضر في إدارة التطبيقات والتطوير.



2012  
2008



3 الكتب  
- الإنفوجرافيك من التخطيط إلى الإنتاج.  
- الطباعة ثلاثية الأبعاد.  
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم.

30 النشر العلمي المنشور  
- الأبحاث العلمية.  
- أوراق العمل.

30 الخبرات التدريسية  
مقررًا دراسيًا في مرحلة الدراسات العليا.

28 مقال علمي متخصص في  
- التعليم الإلكتروني.  
- الفنون البصرية.

600 فيديو تعليمية على  
- قناة اليوتيوب.  
- منصات MOOCs (رواق - إدراك - زادي).

1000 التدريب  
- لقاء تدريبي.  
- ورشة عمل.

135 الإشراف والمناقشات العلمية  
- رسائل (ماجستير - دكتوراه).  
- مشاريع بحثية.

7 عضويات في جمعيات وهيئات إقليمية وعالمية  
متخصصة في التعليم الإلكتروني والفنون البصرية

20 التكريم  
- جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية 2021  
- دروع وجوائز.  
- شهادات التقدير.

د. محمد شوقي شلتوت

استاذ مشارك تكنولوجيا التعليم  
استشاري وصانع محتوى في التعليم الإلكتروني  
والفنون البصرية وخبير (UI-UX)



Google UX Design  
Google AI Essentials

Adobe Education Leader  
Adobe Creative Educator  
Adobe Video Design



drShaltout

Dr.Mohamed ShaltoutTV

www.shaltot.com





# المعلم المبتكر

هنا البرايث محمد شلتوت



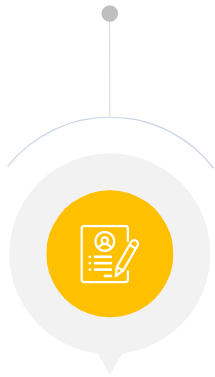
الفرق في حياة  
طلابه كل يوم، ليتترك  
أثراً يمتد عبر الأجيال

في مهنته أكثر من مجرد  
وظيفة، إنها دعوة للابتكار،  
الإلهام، والتغيير.

رسالة هدفها  
بناء الجيل

# مجموعة من المعارف والمهارات

المواطنة الرقمية



إدارة الفصول الرقمية



إبداع بلا حدود



البحث بذكاء

أدوات المستقبل



الانطلاقة الرقمية



# الانطلاقة الرقمية لماذا يحتاج المعلمون إلى نحو الأمية التكنولوجية؟

# لماذا يحتاج المعلمون إلى محو الأمية التكنولوجية؟

محو الأمية التكنولوجية أو الرقمية يعد من المهارات الأساسية للمعلمين في القرن الحادي والعشرين. مع التطور السريع للتكنولوجيا وتأثيرها المتزايد على جميع جوانب الحياة، أصبح من الضروري للمعلمين أن يكونوا على دراية بكيفية استخدام الأدوات التكنولوجية في التعليم

الانطلاقة  
الرقمية



# أهمية محو الأمية التكنولوجية للمعلمين





# أدوات المستقبل كيف تسخر الأدوات الرقمية لخدمة التعليم؟



drShaltout



Dr.Mohamed ShaltoutTV



www.shaltot.com



MOHAMED  
SHALTOUT



# كيف تسخر الأدوات الرقمية لخدمة التعليم؟

## أدوات المستقبل



في عصر التكنولوجيا الرقمية، أصبحت الأدوات الرقمية جزءاً لا يتجزأ من العملية التعليمية. إتقان هذه الأدوات يمكن أن يُحدث فرقاً كبيراً في كيفية تخطيط الدروس، تقديمها، وتقييم الطلاب.

إليك أبرز الأدوات الرقمية التي يجب على المعلمين إتقانها وأمثلة على كيفية استخدامها بشكل فعال في التعليم:

# كيف تسخر الأدوات الرقمية لخدمة التعليم؟

## أدوات المستقبل

04

أدوات التخطيط والتعاون

مثل **Mirog Trello**:

هو الاستخدام في التخطيط: تتيح تنظيم الدروس والمهام، وتسهيل التعاون بين المعلمين في إعداد المواد التعليمية.

هو الاستخدام في الأنشطة الجماعية: يمكن استخدامها لتخطيط المشاريع الجماعية وإدارة الوقت، مما يعزز من مهارات العمل الجماعي لدى الطلاب.

03

أدوات العروض التقديمية

مثل **Prezig Canva**:

هو الاستخدام في التدريس: تساعد المعلمين على إنشاء عروض تقديمية جذابة بصرية وتفاعلية، مما يسهل إيصال المعلومات للطلاب بطريقة شيقة وواضحة.

هو الاستخدام في الأنشطة: يمكن استخدامها لتكليف الطلاب بإعداد مشاريع وعروض تقديمية تعكس ما تعلموه.

02

الأدوات التفاعلية

مثل **Quizizzg !Kahoot**:

هو الاستخدام في التدريس: تُستخدم لتقديم دروس تفاعلية ممتعة تزيد من مشاركة الطلاب. يمكن للمعلمين إنشاء اختبارات قصيرة ومسابقات تعليمية لجعل التعلم ممتعاً وجذاباً.

هو الاستخدام في التقييم: تساعد هذه الأدوات في تقييم فهم الطلاب للمادة بشكل فوري، وتطيل أداء الطلاب بشكل ديناميكي.

01

منصات إدارة التعلم (LMS)

مثل **Microsoftg Google Classroom****:Teams**

هو الاستخدام في التخطيط: تسهل هذه المنصات على المعلمين إعداد الدروس، تنظيم المواد التعليمية، وجدولة المهام والاختبارات.

هو الاستخدام في التدريس: تتيح إنشاء صفوف افتراضية، مشاركة الملفات، والقيام بالأنشطة التفاعلية مثل النقاشات والواجبات.

هو الاستخدام في التقييم: تقدم أدوات لتصحيح الواجبات تلقائياً، وإعطاء تغذية راجعة فورية، وإدارة درجات الطلاب بسهولة.

# كيف تسخر الأدوات الرقمية لخدمة التعليم؟

## أدوات المستقبل

07

أدوات الواقع المعزز (AR)  
والواقع الافتراضي (VR)

مثل **Merge Cubeg Nearpod**:

ه الاستخدام في التدريس: تتيح للطلاب تجربة تعليمية غامرة مثل استكشاف الأماكن التاريخية، أو دراسة تشريح الجسم بطريقة تفاعلية.  
ه الاستخدام في الأنشطة: يمكن للطلاب استخدام هذه الأدوات في أنشطة تعليمية عملية تحاكي الواقع.

06

الأدوات السحابية

مثل **OneDrive Google Drive**:

ه الاستخدام في التخطيط والتدريس: تسهل مشاركة الملفات بين الطلاب والمعلمين وتخزين المواد التعليمية والوصول إليها في أي وقت ومن أي مكان.  
ه الاستخدام في التعاون: تدعم العمل التعاوني بين الطلاب في مشاريع مشتركة وتسمح بالتعديل على المستندات بشكل مباشر.

05

أدوات تسجيل الشاشة  
والفيديو

مثل **Screencast-O-Maticg Loom**:

ه الاستخدام في التدريس: تُستخدم لإعداد دروس مسجلة يمكن للطلاب مشاهدتها في أي وقت، مما يدعم التعلم الذاتي.  
ه الاستخدام في التقييم: يمكن للمعلمين تسجيل ملاحظاتهم أو شرح الأخطاء في واجبات الطلاب بشكل مباشر.



# البحث بذكاء استراتيجيات البحث والتقييم على الإنترنت

## استراتيجيات البحث والتقييم على الإنترنت

البحث  
بذكاء

في عصر المعلومات، أصبحت القدرة على البحث عن المعلومات وتقييمها من المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها كل معلم. الإنترنت يعج بالمعلومات، ولكن ليست كل المعلومات موثوقة أو دقيقة. هذا المحور يركز على تزويد المعلمين باستراتيجيات البحث بذكاء وكيفية التقييم الفعال للمصادر لضمان تقديم محتوى تعليمي موثوق.



# استراتيجيات البحث الفعّال على الإنترنت

استخدام الأدوات  
المتقدمة  
لمدرجات البحث

**الاستراتيجية:** استخدم خيارات البحث المتقدمة لتحديد نوع المحتوى (مثل PDF أو PowerPoint)، أو لتحديد فترة زمنية معينة للحصول على نتائج حديثة.  
**مثال:** البحث عن "تكنولوجيا التعليم filetype:pdf" للحصول على مقالات تعليمية بصيغة PDF.

الاستفادة من  
مصادر موثوقة  
ومجلات علمية

**الاستراتيجية:** ركز على المواقع الموثوقة مثل، Google Scholar، PubMed، أو المكتبات الجامعية للحصول على دراسات وأبحاث موثوقة.  
**مثال:** بدلاً من الاعتماد على المدونات والمقالات العامة، استخدم المجلات العلمية المعترف بها للحصول على معلومات دقيقة.

استخدام  
مشغلات البحث  
(Boolean  
Operators)

**الاستراتيجية:** استخدم مشغلات مثل AND، OR، NOT، لتضييق أو توسيع نطاق البحث.  
**مثال:** البحث عن "التعليم الرقمي AND أدوات التدريس" سيظهر نتائج تجمع بين كلا الموضوعين.

استخدام  
الكلمات  
المفتاحية بذكاء

**الاستراتيجية:** استخدم كلمات مفتاحية محددة وواضحة عند البحث. يمكن تحسين النتائج باستخدام عبارات معينة مثل استخدام علامات الاقتباس للبحث عن عبارات محددة ("").  
**مثال:** بدلاً من البحث عن "تدريس العلوم"، يمكن البحث عن "استراتيجيات تدريس العلوم للمرحلة الابتدائية"

# استراتيجيات البحث الفعّال على الإنترنت

التقييم  
باستخدام قائمة  
مرجعية  
(CRAAP Test)

**الاستراتيجية:** استخدم قائمة CRAAP (Currency, Relevance, Authority, Accuracy, Purpose) لتقييم جودة ومصدقية المصادر.

**مثال:** اطرح أسئلة مثل: هل المحتوى حديث؟ هل المصدر موثوق؟ هل المعلومات دقيقة وغير متحيزة؟

التأكد من تحديث  
المعلومات

**الاستراتيجية:** تأكد من أن المعلومات ليست قديمة، خاصة في المجالات التي تتغير بسرعة مثل التكنولوجيا والعلوم.

**مثال:** تحقق من تاريخ النشر وابحث عن النسخ الأحدث من الدراسات إن أمكن.

قراءة بين  
السطور: تحليل  
المحتوى النقدي

**الاستراتيجية:** لا تكتفي بقراءة العنوان أو الملخص. احرص على قراءة النص كاملاً وتقييم الأدلة المقدمة فيه. تجنب الاعتماد على المعلومات التي تبدو مثيرة دون أساس علمي.

**مثال:** إذا كانت دراسة تدعي نتائج غير متوقعة، تحقق من حجم العينة، والأساليب المستخدمة، ومدى تكرار النتائج في دراسات أخرى.

التحقق من  
المصدقية:  
فحص المصدر  
والمحتوى

**الاستراتيجية:** تحقق من هوية المؤلف، التاريخ، الموقع الناشر، والروابط الداخلية. المصادر التي تقدم مؤلفين موثوقين، وتاريخ نشر محدد، وموقع معروف هي غالباً مصادر موثوقة.

**مثال:** تأكد من أن المصدر ليس متحيزاً أو غير معترف به في المجال الأكاديمي.



# إدارة الفصول الرقمية الاستراتيجيات والأدوات للنجاح في التعليم عن بعد



drShaltout



Dr.Mohamed ShaltoutTV



www.shaltot.com

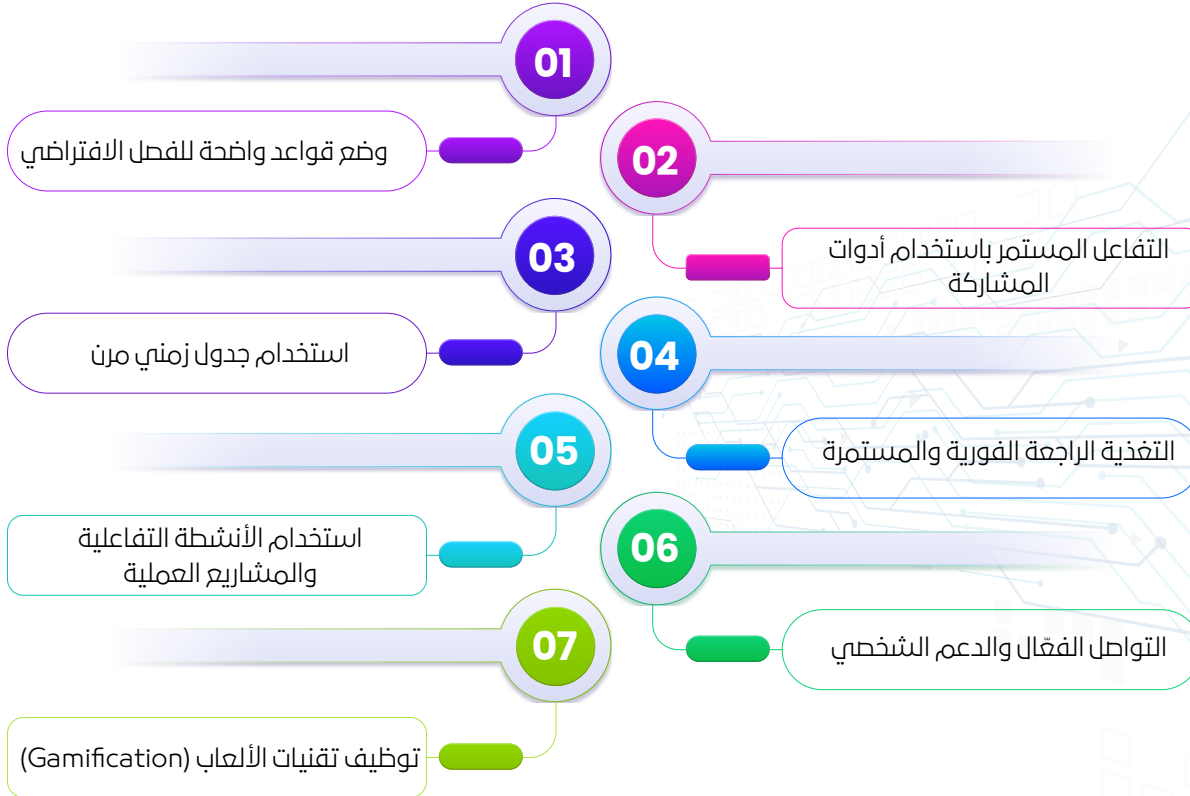


MOHAMED  
SHALTOUT



# إدارة الفصول الرقمية

## الاستراتيجيات والأدوات للنجاح في التعليم عن بعد





# إبداع بلا حدود تطوير محتوى رقمي جذاب وفعال

# إبداع بلا حدود تطوير محتوى رقمي جذاب وفعال

كيف يعد هذا من مكو الأمية الرقمية؟



**المحتوى الرقمي** هو أداة قوية يمكن للمعلمين استخدامها لتقديم المعلومات **بطرق تفاعلية وجذابة**، مما يعزز من تجربة التعلم لدى الطلاب. يمكن أن يتنوع هذا المحتوى بين الفيديوهات التعليمية، العروض التقديمية، الإنفوجرافيك، وحتى الألعاب التعليمية، وكل منها يوفر طرقاً مبتكرة للتواصل مع الطلاب.



# إبداع بلا حدود تطوير محتوى رقمي جذاب وفعال

استخدام العروض التقديمية المتحركة

تصميم فيديوهات تعليمية تفاعلية

تصميم إنفوجرافيك تعليمي

إعداد اختبارات وواجبات تفاعلية

إنشاء دروس تفاعلية

# المواطنة الرقمية بناء شخصية رقمية مسؤولة



drShaltout



Dr.Mohamed ShaltoutTV



www.shaltot.com



MOHAMED  
SHALTOUT



# المواطنة الرقمية

## بناء شخصية رقمية مسؤولة

في عصر الإنترنت والتكنولوجيا، أصبح من الضروري تعزيز **مهارات المواطنة الرقمية** لدى المعلمين والطلاب على حد سواء. المواطنة الرقمية تتعلق بكيفية التفاعل الإيجابي والمسؤول على الإنترنت، والالتزام **بالأخلاقيات الرقمية**، وحماية الحقوق الشخصية وحقوق الآخرين.



كيف يمكن للمعلمين والطلاب استخدام الأدوات الرقمية بطريقة  
تدعم التعلم والابتكار مع الحفاظ على السلوك المسؤول.

02  
التواجد الإيجابي  
والمسؤول على الإنترنت

04  
مكافحة التنمر الإلكتروني  
وحماية الآخرين

06  
المساهمة في البيئة  
الرقمية الآمنة

01  
الوعي الرقمي  
والأمان الإلكتروني

03  
أخلاقيات الاستخدام الرقمي

05  
المسؤولية الاجتماعية الرقمية



مَا زِلْتُ أَتَعَلَّمُ وَسَأْظَلُّ أَتَعَلَّمُ

إِلَى أَنْ يَأْتِيَ مَوْعِدِي لِمُغَادِرَةِ الدُّنْيَا

شلتوت

من

تَمَسَّلُوا بِأَحْلَامِكُمْ

وَلَا تَتَنَازَلُوا عَلَيْهَا وَاسْعَوْا دَائِمًا

نظم وقت طبقاً لظروفك وامكانياتك

إلي

نصيحتي الاذيرة

بَلَرَهُ أَحْلَى وَأَجْمَلُ  
بَيْنَهُمْ وَبَيْنَهُمْ .....  
مَعَ شَيْءٍ

THANKYOU  
THANKYOU  
THANKYOU

f d i v drShaltout  
Dr.Mohamed ShaltoutTV  
www.shaltot.com

Dr. MOHAMED SHALTOUT  
م. شلتوت

